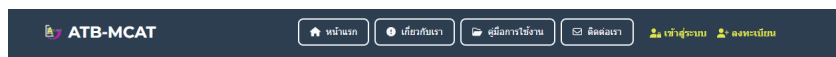




คู่มือการใช้งาน

มาตรวัดภาวะหมดไฟในการทำงานของครูในรูปแบบการทดสอบปรับเหมาะแบบพหุมิติด้วยคอมพิวเตอร์

1. เข้าเว็บไซต์ <https://www.atb-mcat.com/> เพื่อเข้าใช้งาน ซึ่งมีขั้นตอนการใช้งาน ดังนี้



มาตรวัดภาวะหมดไฟในการทำงานของครูในรูปแบบการทดสอบปรับเหมาะแบบพหุมิติด้วยคอมพิวเตอร์

ATB-MCAT

Assessing Teacher Burnout :
Multidimensional Computerized Adaptive Testing

2. ลงทะเบียน เพื่อสมัครสมาชิกในการเข้าใช้งานเว็บไซต์ มาตรวัดภาวะหมดไฟในการทำงานของครู ฯ (กรณีที่ได้ลงทะเบียนแล้ว ข้ามไปข้อ 3) โดยคลิกที่เมนูลงทะเบียน จะแสดงแบบฟอร์มสำหรับกรอกข้อมูล ดังภาพที่ 1 เมื่อลงทะเบียนเสร็จแล้วให้ กรอกข้อมูล อีเมล และ รหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบเว็บไซต์

ลงทะเบียน

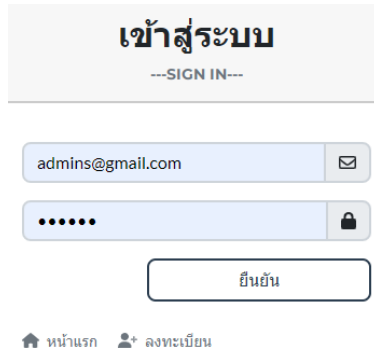
--- REGISTER ---

นาย	นาง	นางสาว	
ชื่อ	first-name	นามสกุล	last-name
เลือก ช่วงอายุ	▼	ชาย	หญิง
* อายุ (มากกว่า 6 เดือน บัดเป็น 1 ปี)			
เลือก ระดับการศึกษา	▼	เลือก ประสบการณ์ในการสอน	▼
* ประสบการณ์ในการสอน (มากกว่า 6 เดือน บัดเป็น 1 ปี)			
หน่วยงาน	organize		
อีเมล	email		
* msg: รูปแบบ อีเมล ไม่ถูกต้อง			
รหัสผ่าน	password	ยืนยันรหัสผ่าน	Password
Matching			
เงื่อนไขลงทะเบียน	ลงทะเบียน		

หน้าแรก เข้าสู่ระบบ

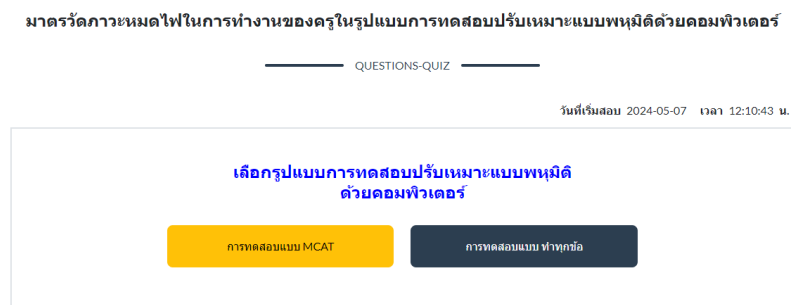
ภาพที่ 1 แสดงฟอร์มการลงทะเบียน

2. คลิกเมนู เข้าสู่ระบบ เพื่อเข้าใช้งานเว็บไซต์ มาตรฐานภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ โดยข้อมูล อีเมล และ รหัสผ่าน ดังภาพที่ 2



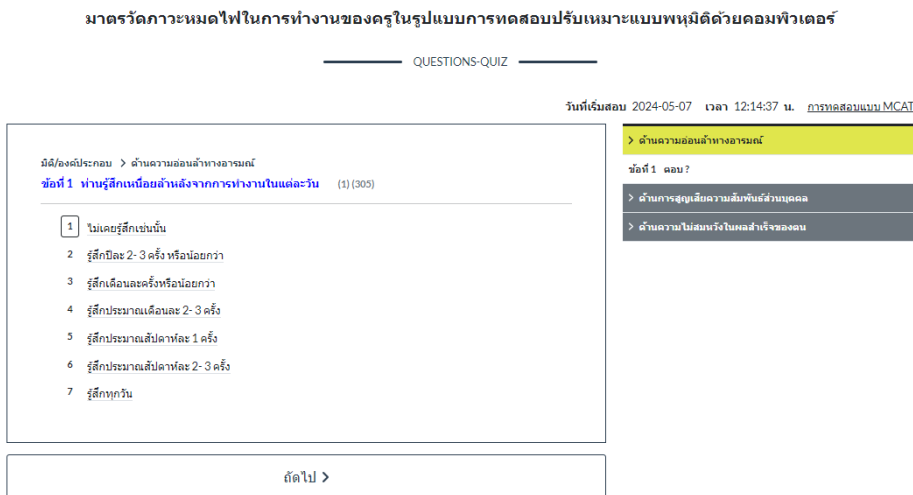
ภาพที่ 2 แสดงฟอร์มการเข้าสู่ระบบ

3. ขั้นตอนการทำแบบทดสอบ มาตรฐานภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ โดยคลิกเมนู
- 3.1 คลิกเมนู เพื่อทำแบบทดสอบ มาตรฐานภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ
 - 3.2 เลือกรูปแบบการทดสอบ โดยคลิกเมนู การทดสอบแบบ MCAT หรือ เมนูการทดสอบแบบทำทุกข้อ ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แสดงเมนูรูปแบบการทดสอบมาตรฐานภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ

3.3 เริ่มทำการทดสอบมาตรฐานภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ โดยคลิกที่ ตัวเลข ของคำตอบ จากนั้นคลิกปุ่ม ถัดไป เพื่อแสดงข้อคำถามข้อต่อไป จนครบทุกข้อ ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงข้อคำถามมาตรฐานภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ

3.4 เมื่อทำเสร็จจนครบทุกข้อ จะแสดงข้อมูล สรุปผลการทดสอบ จากนั้นคลิกปุ่ม แบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ ดังภาพที่ 5

————— QUESTIONS-QUIZ —————

วันที่เริ่มสอบ 2024-05-07 เวลา 12:14:37 น. [ภาพถ่ายแบบ MCAT](#)

สรุปผลการทดสอบ

เริ่มทดสอบ
วันที่ 2024-05-07 เวลา 12:14:37 น.
ถึง
วันที่ 2024-05-07 เวลา 12:19:38 น.

จำนวนข้อสอบ 6 ข้อ
รวมเวลาในการทดสอบ 05 นาที 01 วินาที

☰ แบบประเมินความพึงพอใจ

> ด้านความอ่อนไหวทางอารมณ์

ข้อที่ 1 **ตอบ 1** ✔
305 | Theta 0 | PSD 0.00

ข้อที่ 2 **ตอบ 1** ✔
306 | Theta 0 | PSD 1.40

> ด้านการสูญเสียความสัมพันธไมตรีส่วนบุคคล

ข้อที่ 3 **ตอบ 1** ✔
315 | Theta 0 | PSD 0.00

ข้อที่ 4 **ตอบ 1** ✔
320 | Theta 0 | PSD 1.80

> ด้านความไม่สนใจในผลสำเร็จของตน

ข้อที่ 5 **ตอบ 1** ✔
325 | Theta 0 | PSD 0.00

ข้อที่ 6 **ตอบ 1** ✔
327 | Theta 0 | PSD 2.08

ภาพที่ 5 แสดงสรุปผลการทดสอบ

3.5 ทำแบบประเมินความพึงพอใจ จนครบทุกข้อ และคลิกปุ่ม ส่งข้อมูล ดังภาพที่ 6

————— POLL —————

📄 รายละเอียด
ข้อมูลวันที่เริ่มสอบ 2024-05-07 เวลา 12:14:37 น.

คำชี้แจง โปรดเลือกระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

#	หัวข้อ	ระดับคะแนน				
1. ด้านลักษณะทั่วไปของโปรแกรม						
1.1	การออกแบบโปรแกรมมีความน่าสนใจ	5	4	3	2	1
1.2	ความเหมาะสมในการใช้สี ขนาดของตัวอักษร และรูปภาพ	5	4	3	2	1
1.3	ความเหมาะสมในการใช้ข้อความเพื่ออธิบาย/สื่อความหมาย	5	4	3	2	1
1.4	ความเป็นมาตรฐานเดียวกันในการออกแบบหน้าจอภาพ	5	4	3	2	1
1.5	มีช่องทางในการติดต่อ/สอบถามปัญหาที่พบจากการใช้งาน	5	4	3	2	1
2. ด้านความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม						
2.1	การเรียกใช้งานโปรแกรมสามารถทำได้ง่าย	5	4	3	2	1
2.2	การจัดรูปแบบหน้าจออำนวยความสะดวกการใช้งาน	5	4	3	2	1
2.3	การแสดงผลข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็ว	5	4	3	2	1
2.4	ผู้ไม่สามารถอ่านที่ผลการทดสอบและสิ่งที่พบผลการทดสอบได้สะดวก	5	4	3	2	1
2.5	โปรแกรมมีระบบป้องกันความปลอดภัยของผู้ใช้ทุกขั้นตอน	5	4	3	2	1
2.6	เมื่อมีข้อสงสัยในการใช้โปรแกรม ผู้ใช้สามารถดูคำอธิบายการใช้งานโปรแกรมได้	5	4	3	2	1
2.7	โปรแกรมมีเมนูที่เข้าถึงส่วนต่าง ๆ ของโปรแกรมได้ง่ายและสะดวก	5	4	3	2	1

📄 ส่งข้อมูล

ภาพที่ 6 แสดงแบบประเมินความพึงพอใจ

จากนั้นระบบ จะแสดงผล สรุปรายงานผลการทำแบบประเมิน ดังภาพที่ 7

รายงานผล
--- สรุปผลการทำแบบประเมินผล ---

รายละเอียด

ข้อมูลผู้ทำแบบสอบถาม

รายงานผลการทดสอบ

ชื่อ-นามสกุล	: Administrator System
การศึกษา	: ปริญญาตรี
หน่วยงาน / องค์กร	: หน่วยงาน / องค์กร
วันที่ทำ	: วันที่ 2024-05-07 เวลา 12:14:37 น.

#	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1. ด้านลักษณะทั่วไปของโปรแกรม							
1.	การออกแบบโปรแกรมมีความน่าสนใจ			✓			
2.	ความเหมาะสมในการใช้สี ขนาดของตัวอักษร และรูปภาพ			✓			
3.	ความเหมาะสมในการใช้ข้อความเพื่ออธิบาย/สื่อความหมาย			✓			
4.	ความเป็นมาตรฐานเดียวกันในการออกแบบหน้าจอภาพ			✓			
5.	มีช่องทางในการติดต่อ/สอบถามปัญหาที่พบจากการใช้งาน			✓			
2. ด้านความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม							
1.	การเรียกใช้งานโปรแกรมสามารถทำได้ง่าย			✓			
2.	การจัดรูปแบบหน้าจอช่วยต่อการใช้งาน			✓			
3.	การแสดงผลข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็ว			✓			
4.	ผู้ใช้งานสามารถบันทึกผลการทดสอบและสิ่งพิมพ์ผลการทดสอบได้สะดวก			✓			
5.	โปรแกรมมีระบบป้องกันความผิดพลาดของผู้ใช้ทุกขั้นตอน			✓			
6.	เมื่อมีข้อสงสัยในการใช้โปรแกรม ผู้ใช้สามารถดูคู่มือการใช้งานโปรแกรมได้			✓			
7.	โปรแกรมมีเมนูที่เข้าถึงส่วนต่าง ๆ ของโปรแกรมได้ง่ายและสะดวก			✓			

ภาพที่ 7 แสดงสรุปรายงานผลการทำแบบประเมิน

4. ขั้นตอนการดูรายงาน ผลการทำสอบมาตรฐานวัดภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ มีขั้นตอนดังนี้

4.1 เพจหน้าแรก เมนูรายงานการดู มาตรฐานวัดภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ โดยคลิก เมนูรายงาน ดังภาพที่ 8 จะแสดงข้อมูลผลการทดสอบ และสามารถพิมพ์รายงานได้ โดยคลิกที่ เมนูพิมพ์เอกสาร จะได้รูปแบบไฟล์ pdf

ATB-MCAT
ADMINISTRATOR

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | คู่มือการใช้งาน | ติดต่อเรา | ตั้งค่า

มาตรฐานวัดภาวะหมดไฟในการทำงานของครูในรูปแบบการทดสอบปรับเหมาะแบบพหุมิติด้วยคอมพิวเตอร์

ATB-MCAT
Assessing Teacher Burnout :
Multidimensional Computerized Adaptive Testing

รายงาน

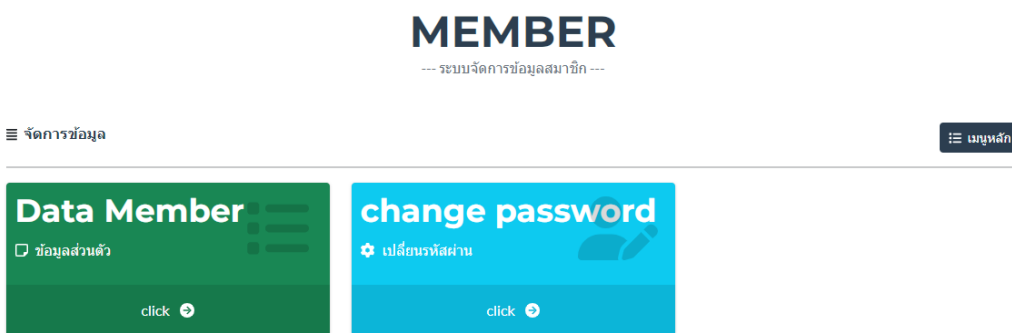
ภาพที่ 8 แสดงเมนูรายงาน

4.2 เมนู การตั้งค่า เป็นเมนูสำหรับจัดการข้อมูลของสมาชิก ดังภาพที่ 9



ภาพที่ 9 แสดงเมนูสำหรับจัดการข้อมูลของสมาชิก

4.2.1 เมนูสมาชิก สำหรับจัดการข้อมูลสมาชิก เช่น แสดงรายละเอียดข้อมูลสมาชิก, ปรับปรุงข้อมูลสมาชิก และเปลี่ยนรหัสผ่านของสมาชิก ดังภาพที่ 10



ภาพที่ 10 แสดงเมนูสำหรับจัดการข้อมูลของสมาชิก

4.2.2 เมนูรายงาน สำหรับจัดการข้อมูลรายงานการทดสอบมาตรฐานวัดภาวะหมดไฟในการทำงานของครูฯ เช่น รายงานการทดสอบ และรายงานแบบประเมินความพึงพอใจ ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 แสดงเมนูสำหรับจัดการรายงาน